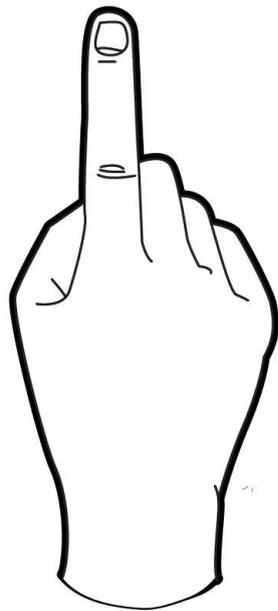
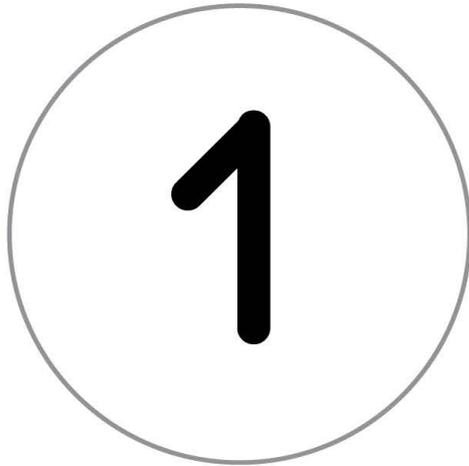


Nom: _____

Date: _____

Lire et représenter le nombre 1 : le chiffre et la quantité

- Lis le chiffre 1.
- Observe attentivement la quantité qui représente un.
- Montre un doigt puis sers-toi de la pâte à modeler pour faire autant de ronds qu'il y a de doigts.

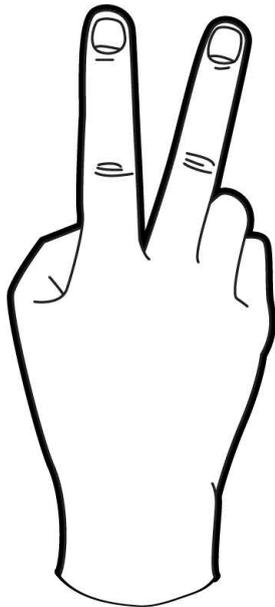


Nom:

Date:

Lire et représenter le nombre 2 : le chiffre et la quantité

- Lis le chiffre 2.
- Observe attentivement la quantité qui représente deux.
- Montre deux doigts puis sers-toi de la pâte à modeler pour faire autant de ronds qu'il y a de doigts.



Nom: _____

Date: _____

Lire et représenter le nombre 3 : le chiffre et la quantité

- Lis le chiffre 3.
- Observe attentivement la quantité qui représente trois.
- Montre trois doigts puis sers-toi de la pâte à modeler pour faire autant de ronds qu'il y a de doigts.

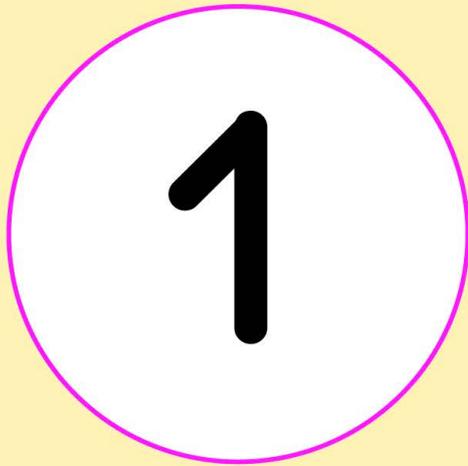


Nom: _____

Date: _____

Lire et représenter le nombre 1 : le chiffre et la quantité

- Lis le chiffre 1.
- Observe attentivement la quantité qui représente un.
- Montre un doigt puis sers-toi de la pâte à modeler pour faire autant de ronds qu'il y a de doigts.

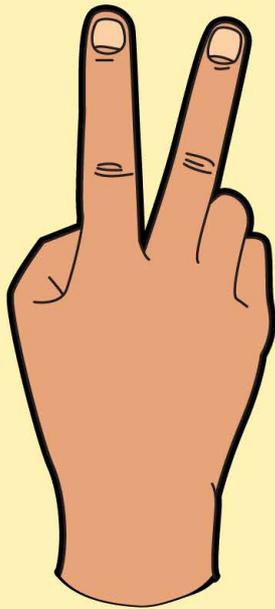


Nom: _____

Date: _____

Lire et représenter le nombre 2 : le chiffre et la quantité

- Lis le chiffre 2.
- Observe attentivement la quantité qui représente deux.
- Montre deux doigts puis sers-toi de la pâte à modeler pour faire autant de ronds qu'il y a de doigts.



Nom:

Date:

Lire et représenter le nombre 3 : le chiffre et la quantité

- Lis le chiffre 3.
- Observe attentivement la quantité qui représente trois.
- Montre trois doigts puis sers-toi de la pâte à modeler pour faire autant de ronds qu'il y a de doigts.

